



DIVISION OF DEVELOPMENTAL DISABILITIES (DDD)
 ຜູ້ບໍລິການສ່ວນຕົວຂອງເດັກ (ISP)
 CHILD'S INDIVIDUAL SERVICE PLAN (ISP)

ວັນທີ

ພາກທີ 1 ການບົ່ງຕົວ

ຊື່ຂອງເດັກ	ວັນເດືອນປີເກີດ	ເລກ DDD	ເລກປະກັນສັງຄົມ (ໄຊໂຊ)
ບ້ານເລກທີ ຖານີ	ເມືອງ	ຮັດ	ເລກຊົບໂຄດ
ຊື່ຂອງຜູ້ຕາງໜ້າດ້ານກົດໝາຍ		ສາຍພົວພັນ	ເລກໂທລະສັບພ້ອມເອເຣັຽໂຄດ
ຊື່ຂອງໂຮງຮຽນ/ບ່ອນເຮັດວຽກ		ເລກໂທລະສັບພ້ອມເອເຣັຽໂຄດ	

ຜູ້ຮ່ວມໃນແຜນການ ISP

ຮາຍໄດ້
 SSI - ຈຳນວນ \$
 ເງິນປະກັນສັງຄົມຈຳນວນ \$
 ອື່ນໆ-ເງິນຊົດເຊີຍຈຳນວນ \$

ບັນຫາສຸຂະພາບ/ຂໍ້ຕ້ອງຮະວັງ

ປາທີ່ໃຊ້ແລະຂະໜາດໃຊ້

ທ່ານໝໍ	ເລກໂທລະສັບ	ມື້ພົບໝໍເທື່ອສຸດທ້າຍ
ໝໍແຂ້ວ	ເລກໂທລະສັບ	ມື້ພົບໝໍເທື່ອສຸດທ້າຍ
<input type="checkbox"/> ບັດພະຍາບານ <input type="checkbox"/> ປະກັນໄພອື່ນໆ (ໃຫ້ບອກເຈາະຈົງ) :		ເລກ ACES

ພາກທີ 2 ການທົດສອບ - ຄວາມຕ້ອງການຊ່ວຍເຫລືອປະຈຸບັນ

1. ຄວາມຕ້ອງການແນວໃດທີ່ເດັກຢາກໃຫ້ຊ່ວຍໃນການນຸ່ງເຄື່ອງແລະແຕ່ງຜົມເອງຕາມຄາດຫວັງຈາກເດັກອື່ນໃນອັນອາຍຸດຽວກັນ?

<input type="checkbox"/> A ບໍ່ແກ່ພໍທີ່ຈະຮ່ວມໃນການ ນຸ່ງເຄື່ອງແລະແຕ່ງຜົມເອງ.	<input type="checkbox"/> B ຕ້ອງການຊ່ວຍຫລາຍໃນຮູບ ການຊ່ວຍທາງຮ່າງກາຍທັງ ໝົດ. ຝຶກແອບໃກ້ຊິດແລະ ຫລືການແອບນຸ່ງເຄື່ອງແລະ ແຕ່ງຜົມເອງ.	<input type="checkbox"/> C ຕ້ອງການຊ່ວຍຜ່ານກາງໃນ ຮູບການຊ່ວຍທາງຮ່າງກາຍ ທັງໝົດ. ຝຶກແອບໃກ້ຊິດແລະ/ ຫລືການແອບນຸ່ງເຄື່ອງແລະ ແຕ່ງຜົມເອງ.	<input type="checkbox"/> D ຕ້ອງການຊ່ວຍເຕືອນຫລືຊ່ວຍ ທັນທີໃນການນຸ່ງເຄື່ອງ ແລະແຕ່ງຜົມເອງຢ່າງ ໝາະສົມ.	<input type="checkbox"/> E ຖືກຕາມຮະດັບອາຍຸ (ອາດຕ້ອ ງການຊ່ວຍທາງຮ່າງກາຍ) ໃນການນຸ່ງເຄື່ອງແລະ ແຕ່ງຜົມ.
-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ຄຳເຫັນຕ່າງໆ

ພາກທີ 2 ການທົດສອບ - ຄວາມຕ້ອງການໆຊ່ວຍເຫລືອປະຈຸບັນ (ຕໍ່)

2.ການຊ່ວຍເຫລືອແນວໃດທີ່ເດັກຕ້ອງການເພື່ອການຮູ້ໃຊ້ຫ້ອງນ້ຳເອງ ຕາມຄາດຫວັງຄືເດັກອື່ນໆທີ່ອາຍຸຂັ້ນດຽວກັນ?

- | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A
ບໍ່ແກ່ພໍທີ່ຈະຮ່ວມໃນການ
ໃຊ້ຫ້ອງນ້ຳເອງ. | <input type="checkbox"/> B
ຕ້ອງການຊ່ວຍຫລາຍໃນ
ຮູບການຊ່ວຍທາງຮ່າງກາຍ
ທັງໝົດ. ຝຶກແອບໃກ້ຊິດ
ແລະຫລືຝຶກແອບທຸກວັນ
ໃຫ້ໃຊ້ຫ້ອງນ້ຳເອງ. | <input type="checkbox"/> C
ຕ້ອງການຊ່ວຍຜ່ານກາງໃນ
ຮູບການຊ່ວຍທາງຮ່າງກາຍ
ທັງໝົດ. ຝຶກແອບຕາມ
ມາຕະຖານແລະ/ຫລືການ
ແອບປົກກະຕິປະຈຳວັນ. | <input type="checkbox"/> D
ຕ້ອງການຊ່ວຍເຕືອນ
ຫລືຊ່ວຍທັນທີ. | <input type="checkbox"/> E
ໃຊ້ຫ້ອງນ້ຳເອງໄດ້ຫລື
ມີການຊ່ວຍໃນການໃຊ້
ຫ້ອງນ້ຳເອງ. |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

ຄຳເຫັນຕ່າງໆ

3.ການຊ່ວຍເຫລືອແນວໃດທີ່ເດັກຕ້ອງການເພື່ອການຮູ້ກິນເອງຖືກຕາມອາຍຸຂັ້ນ?

- | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A
ຕ້ອງການຊ່ວຍຫລາຍໃນການ
ແກ້ກັນບັນຫາໃນຮູບການ
ຊ່ວຍທາງຮ່າງກາຍທັງໝົດ.
ຝຶກແອບໃກ້ຊິດແລະຫລືຝຶກ
ແອບປະຈຳວັນ. | <input type="checkbox"/> B
ຕ້ອງການຊ່ວຍຜ່ານກາງໃນ
ຮູບການຊ່ວຍທາງຮ່າງກາຍ
ທັງໝົດ. ຝຶກແອບຕາມ
ມາຕະຖານແລະ/ຫລືການ
ແອບປົກກະຕິປະຈຳວັນ. | <input type="checkbox"/> C
ຕ້ອງການຊ່ວຍໃນມາຣະຍາດ
ໃນການກິນ. ການປາກົດໜ້າ
ເວລາກິນ, ໃນຮູບການເຕືອນ
ແລະຊ່ວຍທັນທີ. | <input type="checkbox"/> D
ຖືກຕາມຂັ້ນອາຍຸແລ້ວ
(ອາດມີການຊ່ວຍທາງ
ຮ່າງກາຍ) ໃນຕອນກິນ. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

ຄຳເຫັນຕ່າງໆ

4.ການຊ່ວຍເຫລືອແນວໃດທີ່ເດັກຕ້ອງການເພື່ອການຍ້າຍຍ່າງໄປມາເອງຄືເດັກອື່ນໆອາຍຸຂັ້ນດຽວກັນ?

- | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A
ຕ້ອງການຊ່ວຍຫລາຍໃນການ
ແກ້ກັນບັນຫາໃນຮູບການຊ່ວຍ
ທາງຮ່າງກາຍເພື່ອການ
ເຄື່ອນໄຫວໄປມາ. ຝຶກແອບ
ໃກ້ຊິດແລະຫລືຝຶກແອບ
ປະຈຳວັນ. | <input type="checkbox"/> B
ຕ້ອງການຊ່ວຍຜ່ານກາງ,
ເຊັ່ນບາງຄົນຊ່ວຍໃນການ
ເຄື່ອນຍ້າຍໄປມາຫລືອາດ
ໃຊ້ຫລືຮຽນໃຊ້ເຄື່ອງຊ່ວຍ
ທີ່ດັດແປງຫລືອາດຕ້ອງການ
ຊ່ວຍໃນການຝຶກໃຊ້. | <input type="checkbox"/> C
ຕ້ອງການຊ່ວຍໜ້ອຍດຽວ
ໃນການປ້ອງກັນບັນຫາ
ໃນຮູບການຝຶກແອບຫລື
ການຊ່ວຍໃນນິຕິໄສການຍ້າຍ
ຕົວ/ຄານ/ຍ່າງ. | <input type="checkbox"/> D
ຕ້ອງການໆຊຸກຍູ້ໃຫ້ຮູດ
ຕົວ/ຄານ. | <input type="checkbox"/> E
ບໍ່ຕ້ອງການໆຊ່ວຍ-ເດັກຮູດ
ຕົວ, ຄານ/ຍ່າງຖືກກັບຂັ້ນ
ອາຍຸແລ້ວ. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ຄຳເຫັນຕ່າງໆ

ພາກທີ 2 ການທົດສອບ - ຄວາມຕ້ອງການຫຼຸ່ວຍເຫລືອປະຈຸບັນ (ຕໍ່)

5.ການຊ່ວຍເຫລືອແນວໃດທີ່ເດັກຕ້ອງການເພື່ອການຕິດຕໍ່ສື່ສານກັບເດັກອື່ນທີ່ອາຍຸຊ່ວຍກັນ?

A

ປະຈຸບັນນີ້ ຜູ້ໃດຜູ້ໜຶ່ງຕ້ອງໄດ້ພິຈາລະນາແລະສື່ສານຄວາມຕ້ອງການຕ່າງໆຂອງເດັກ

B

ພ້ອມກັບການຝຶກແອບຢ່າງໃສ່ໃຈຫລືການຊ່ວຍຝຶກ, ເດັກອາດຮຽນໃຊ້ການປາກເວົ້າ ແລະ/ຫລືວິຊາການໃຫ້ສັນຍານຕ່າງໆທີ່ເຮັດໃຫ້ເປັນທີ່ເຂົ້າໃຈງ່າຍແກ່ຄົນອື່ນ.

C

ພ້ອມການຊ່ວຍອຸທາງຮ່າງກາຍ (ຈາກເຄື່ອງທີ່ປັບແປງ, ນາຍພາສາ), ເດັກສາມາດສື່ສານໄດ້ຕາລອດ.

D

ບໍ່ຕ້ອງການຫຼຸ່ວຍເຫລືອເລີຍ.

ຄຳເຫັນຕ່າງໆ

6.ການຊ່ວຍເຫລືອແນວໃດທີ່ເດັກຕ້ອງການເພື່ອຮຽນແລະໃຊ້ເງິນ?

A

ບໍ່ແກ່ພໍທີ່ຈະຮ່ວມໃນການຮຽນຮູ້ເຮື້ອງເງິນເທື່ອ.

B

ຄອບຄົວຕ້ອງຫາຊ່ອງທາງໃຫ້ເດັກມີໂອກາດຫາ/ຫລືໃຊ້ເງິນ.

C

ຕ້ອງການຮຽນການຫາເງິນແລະຈ່າຍ. ເງິນຕາມອາຍຸຂັ້ນສາມັນ.

D

ຕ້ອງການຊ່ວຍທັນທີແລະ/ຫລືເຕືອນໃນການສຳເຣັດໜ້າທີ່ໃນການຝາກຖອນກ່ຽວກັບການໄດ້ຮັບແລະຈ່າຍເງິນ.

E

ບໍ່ຕ້ອງການຊ່ວຍ. ມີໂອກາດຫາ/ຈ່າຍເງິນໂດຍອິສະຣະຖືກຕາມຂັ້ນອາຍຸລາວເອງແລ້ວ.

ຄຳເຫັນຕ່າງໆ

7.ການຊ່ວຍເຫລືອແນວໃດທີ່ເດັກຕ້ອງການເພື່ອການເລືອກທິດທາງແລະຄວາມຮັບຜິດຊອບ?

A

ຕ້ອງການຫຼຸ່ວຍຫລາຍໃນຮູບການພິເສດແລະ/ຫລືການຊ່ວຍດ້ານການຊ່າງຈາກຄອບຄົວ, ນາຍຄູເພື່ອຄົ້ນຄິດໂອກາດຕ່າງໆ ເພື່ອການເລືອກແລະຄວາມຮັບຜິດຊອບ.

B

ຕ້ອງການຫຼຸ່ວຍຜ່ານການໃນຮູບການຄົ້ນຄິດ ແລະອະທິບາຍໂອກາດຕ່າງໆ ເພື່ອການເລືອກແລະຄວາມຮັບຜິດຊອບຈາກຄອບຄົວ ແລະນາຍຄູ.

C

ຕ້ອງການຫຼຸ່ວຍບາງຢ່າງໃນຮູບການອະທິບາຍໂອກາດຕ່າງໆທີ່ມີເພື່ອການເລືອກແລະຄວາມຮັບຜິດຊອບ.

D

ບໍ່ຕ້ອງການໃຫ້ຊ່ວຍ. ພ້ອມແລ້ວໃນການໃຊ້ໂອກາດຕ່າງໆທີ່ຍັງເຖິງການເລືອກຕ່າງໆ (ກິດຈະກຳມ,ອາຫານ,ອື່ນໆ) ແລະຖືເອົາຄວາມຮັບຜິດຊອບເພື່ອ (ວຽກງານແລະຕົນເອງເປັນຕົ້ນ).

ຄຳເຫັນຕ່າງໆ

ພາກທີ 2 ການທົດສອບ - ຄວາມຕ້ອງການຫຼຸ່ວຍເຫຼືອປະຈຸບັນ (ຕໍ່)

8. ການຊ່ວຍເຫຼືອແນວໃດທີ່ເດັກຕ້ອງການເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າສິ່ງແວດລ້ອມ?

A

ຕ້ອງການຫຼຸ່ວຍເຫຼືອ
ຫລາຍໃນຮູບການຊ່ວຍ
ທາງດ້ານວິທະຍາການ
ພິເສດຈາກສະມາຊິກຄອບຄົວ
ແລະນາຍຄູທັງຫລາຍ
ໃນການຄິດຄົ້ນຫົນທາງ
ທີ່ຊ່ວຍ/ຊຸກຍູ້ເດັກໃຫ້ຄົ້ນ
ຄວ້າແລະບັນລຸຜົນ.

B

ຕ້ອງການຫຼຸ່ວຍເຫຼືອຜ້ານ
ກາງໃນຮູບການຝຶກແອບ/
ຊ່ວຍທາງຮ່າງກາຍແກ່ແລະ
ຈາກຄອບຄົວແລະນາຍຄູ
ທັງຫລາຍເພື່ອຄິດຄົ້ນຊ່ອງ
ທາງແລະໂອກາດແກ່ເດັກ
ເພື່ອຄົ້ນຄວ້າສິ່ງແວດລ້ອມ
ແລະບັນລຸຜົນ.

C

ຕ້ອງການຊ່ວຍບາງຢ່າງ.
ໃນຮູບການຊຸກຍູ້ການປາກ
ເວົ້າຫລືການສະເໜີຄົນທີ່ເດັກ
ໃຈໃຈເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ
ສິ່ງແວດລ້ອມແລະເຖິງຖອງ.

D

ບໍ່ຕ້ອງການຊ່ວຍ. ພ້ອມແລ້ວ
ທີ່ຈະຄົ້ນຄວ້າສິ່ງແວດລ້ອມ
(ອາດມີສິ່ງທີ່ປັບແປງ) ແລະ
ການແຂ້ງເຖິງບິນເສັ້ນທາງ
ທີ່ເດັກໃນໄວດຽວກັນເຮັດໄດ້.

ຄໍາເຫັນຕ່າງໆ

9. ການຊ່ວຍເຫຼືອແນວໃດທີ່ຈຳເປັນເພື່ອເດັກຈະໄດ້ຮັບການຝຶກຝົນທາງສຸຂະພາບຕາມຕ້ອງການ?

A

ເດັກຕ້ອງໄດ້ມີການ
ປິ່ນປົວການແກ້ກັນບັນຫາ
ທາງສຸຂະພາບຫລືການຄຸມ
ດູແລຈາກນັກວິຊາຊີບ
ປະຈຳວັນເປັນຢ່າງໜ້ອຍ.

B

ເດັກຕ້ອງການໆດູແລ
ປະຈຳຈາກນັກວິຊາຊີບ
ດ້ານສຸຂະພາບ (ທຸກອາທິດ/
ທຸກເດືອນ.

C

ເດັກຕ້ອງການຫຼຸ່ວຍປະຈຳ
ວັນ ແລະ/ຫລືກຳກັບຈາກ
ຜູ້ອື່ນທີ່ໄດ້ຮັບການຝຶກແອບ.

D

ຕ້ອງການຫຼຸ່ວຍເປັນປົກກະຕິ
ໃນການຝຶກກາຍແລະ/ຫລື
ການຄຸມດູແລທາງສຸຂະພາບ
ທີ່ຕ້ອງການຈາກຮະບົບປິ່ນປົວ
ສຸຂະພາບປະຈຳປະຈຳຊຸມຊົນ.

E

ບໍ່ຈຳເປັນຕ້ອງຊ່ວຍພິເສດ.
ການຝຶກກາຍແລະ/ຫລືການ
ຄຸມດູແລທາງສຸຂະພາບຖືກ
ແມ່ນໄດ້ຮັບຈາກຮະບົບປິ່ນປົວ
ສຸຂະພາບປະຈຳປະຈຳຊຸມຊົນ
ແລ້ວ.

ຄໍາເຫັນຕ່າງໆ

ພາກທີ 2 ການທົດສອບ - ຄວາມຕ້ອງການໆຊ່ວຍເຫລືອປະຈຸບັນ (ຕໍ່)

10. ການຊ່ວຍເຫລືອແນວໃດທີ່ຈຳເປັນຊ່ວຍຄອບຄົວເພື່ອເດັກຈະໄດ້ຮັບຄວາມຕ້ອງການທາງສຸຂະພາບຕາມທີ່ຕ້ອງການ?

- | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><input type="checkbox"/> A
ຄວາມຕ້ອງການຊ່ວຍຊຸ
ແກ່ເດັກແລະພໍ່ແມ່ແມ່ນ
ຕ້ອງການ. ເດັກຢູ່ໃນບ້ານ
ຫລືໃນບ້ານທີ່ສ່ຽງໄພ
ໃນເວລານີ້.</p> | <p><input type="checkbox"/> B
ການຊ່ວຍເຫລືອສຳຄັນ
ແກ່ເດັກແລະພໍ່ແມ່ແມ່ນຕ້ອງ
ການ/ຮ້ອງຂໍແລ້ວ ເຊັ່ນຮ້ອງຂໍ
ການພັກພື້ນຫລາຍກວ່າ
ສອງມື້ຕໍ່ເດືອນ, ນຳສົ່ງສະເໜີ
ຜູ້ສ້າງບ້ານ, ຫ້ອງການຝຶກ
ການບໍລິຫານຄວາມປະພຶດ,
ຕ້ອງການການປັບປຸງສິ່ງ
ແວດລ້ອມວົງກວ້າງ ແລະ
ຫລືການປັບປຸງສິ່ງແວດ
ລ້ອມຫລືອຸປະກອນທີ່ແພງ.
ຂໍໃຫ້ມີການພົວພັນຕິດຕໍ່ກັບ
ຜູ້ຈັດການສຳນວນເລື້ອຍໆ.</p> | <p><input type="checkbox"/> C
ການຊ່ວຍເຫລືອພາຍນອກ
ຕ້ອງການຜ່ານກາງໄດ້ຮ້ອງ
ຂໍແລ້ວ. ເຊັ່ນຮ້ອງຂໍການພັກ
ບັນເທົາປະຈຳ. ໃກ້ສິດແຕ່
ໄລຍະສັ້ນໃນການຈັດການ
ດ້ານຄວາມປະພຶດ. ສະເໜີ
ພໍ່ແມ່ຊ່ວຍໃນການຝຶກອົບຮົມ,
ສະເໜີຊົ່ວປ່ອນບໍລິການຝາກ
ເດັກ; ແລະ/ຫລືຜູ້ຈັດການ
ສຳນວນຊ່ວຍໃຫ້ໄດ້ເຄື່ອງ
ອຸປະກອນທີ່ດັດແປງ.</p> | <p><input type="checkbox"/> D
ຕ້ອງການໆຊ່ວຍເຫລືອພາຍ
ນອກໜ້ອຍດຽວໄດ້ຂໍຮ້ອງແລ້ວ,
ເຊັ່ນຂໍການພັກບັນເທົາບາງ
ຄັ້ງຄາວ. ສິ່ງພໍ່ແມ່ໄປກຸ່ມຊ່ວຍ
ກັນ ແລະຫລືຜູ້ຈັດການ
ສຳນວນຊ່ວຍໃຫ້ໄດ້ອຸປະກອນ
ທີ່ປັບປຸງແກ້ໄຂແລ້ວ.</p> | <p><input type="checkbox"/> E
ຕ້ອງການໆຊ່ວຍເຫລືອພາຍ
ນອກໜ້ອຍດຽວໄດ້ຂໍຮ້ອງແລ້ວ,
ເຊັ່ນຂໍການພັກບັນເທົາບາງ
ຄັ້ງຄາວ. ສິ່ງພໍ່ແມ່ໄປກຸ່ມ
ຊ່ວຍກັນແລະຫລືຜູ້ຈັດການ
ສຳນວນຊ່ວຍໃຫ້ໄດ້ອຸປະກອນ
ທີ່ປັບປຸງແກ້ໄຂແລ້ວ.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ຄຳເຫັນຕ່າງໆ

11. ການຊ່ວຍເຫລືອແນວໃດທີ່ເດັກຕ້ອງການເພື່ອໃຫ້ມີຄວາມສຳພັນດີກັບສະມາຊິກຄອບຄົວເໝືອນຄວາມຄາດຫວັງຈາກເດັກທີ່ບໍ່ພິການໃນອາຍຸດຽວກັນ?

- | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><input type="checkbox"/> A
ໂອກາດການປະກອບສ່ວນ
ໃນຊີວິດຄອບຄົວແມ່ນຂຶ້ນກັບ
ຜູ້ອື່ນໝົດເປັນຜູ້ດຳເນີນ, ແປ
ບົດບາດຂອງເດັກໃຫ້ສະມາຊິກ
ຄອບຄົວອື່ນໆ.</p> | <p><input type="checkbox"/> B
ຮຽກຮ້ອງການຊ່ວຍເຫລືອ
ຢ່າງໃຫຍ່ຫລວງໃນການຄົ້ນ
ຄິດຫາໂອກາດຕ່າງໆປະຈຳມື້/
ອາທິດ ເພື່ອໃຫ້ເຫັນວ່າເປັນຜູ້
ມີສ່ວນປະກອບແລະຮັບພາຣະ
ຄວາມຮັບຜິດຊອບໃນຄອບຄົວ
ຢ່າງປົກກະຕິ.</p> | <p><input type="checkbox"/> C
ຮຽກຮ້ອງການຊ່ວຍເຫລືອ
ຜ່ານກາງໃນຮູບການຂອງ
ເຄື່ອງຊ່ວຍທີ່ດັດແປງ, ການ
ຝຶກແອບ, ແລະ/ຫລືການຕັກ
ເຕືອນວ່າເປັນຜູ້ມີສ່ວນປະ
ກອບແລະຮັບພາຣະຄວາມຮັບ
ຜິດຊອບໃນຄອບຄົວຢ່າງ
ປົກກະຕິ.</p> | <p><input type="checkbox"/> D
ຕ້ອງການໆຊ່ວຍເຫລືອໜ້ອຍ
ດຽວໃນການເຫັນຕົນເອງ
ແລະເປັນທີ່ເຫັນວ່າເປັນ
ຜູ້ມີສ່ວນປະກອບແລະຮັບ
ພາຣະຄວາມຮັບຜິດຊອບ
ໃນຄອບຄົວຢ່າງປົກກະຕິ.</p> | <p><input type="checkbox"/> E
ບໍ່ຕ້ອງການໆຊ່ວຍເຫລືອ
ເພື່ອສ້າງຄວາມສຳພັນທີ່ດີ
ກັບຄອບຄົວ.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ຄຳເຫັນຕ່າງໆ

ພາກທີ 2 ການທົດສອບ - ຄວາມຕ້ອງການຫຼຸ່ວຍເຫຼືອປະຈຸບັນ (ຕໍ່)

12. ການຊ່ວຍເຫຼືອແນວໃດທີ່ເດັກຕ້ອງການເພື່ອຄົ້ນຄວ້າແລະໃຊ້ແຫຼ່ງສາມັນຕ່າງໆໃນຊຸມຊົນ ເຊັ່ນຮ້ານຄ້າ, ສວນສາທາຣະນະແລະເດີນບ່ອນຫຼືອື່ນຕ່າງໆ?

- A** ຄອບຄົວຕ້ອງການຫຼຸ່ວຍເຫຼືອຫລາຍ (ບາງເທື່ອການບັນເທົາ) ເພື່ອສືບຕໍ່ໃຫ້ຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອແກ່ເດັກທັງໝົດທາງຮ່າງກາຍແລະການໃຊ້ແຫຼ່ງຕ່າງໆ.
- B** ຕ້ອງການຫຼຸ່ວຍເຫຼືອຜ່ານກາງ. ຄອບຄົວຕ້ອງຄົ້ນຄິດຫາທິນທາງເພື່ອໃຫ້ເດັກໄດ້ໃຊ້ແຫຼ່ງຕ່າງໆເຫຼົ່ານີ້ດັ່ງເດັກອື່ນໆຂັ້ນອາຍຸດຽວກັນ.
- C** ຕ້ອງການຫຼຸ່ວຍເຫຼືອໜ້ອຍດຽວ. ຄອບຄົວອາດຢາກໃຫ້ແນະນຳຫລືໃຫ້ຊ່ວຍບາງຢ່າງເພື່ອໃຫ້ເດັກໄດ້ໃຊ້ແຫຼ່ງຕ່າງໆເຫຼົ່ານີ້ເປັນປົກກະຕິ.
- D** ບໍ່ຕ້ອງການຫຼຸ່ວຍເຫຼືອ. ເດັກໄດ້ໃຊ້ແຫຼ່ງຕ່າງໆເຫຼົ່ານີ້ເປັນປົກກະຕິຢູ່ແລ້ວ.

ຄຳເຫັນຕ່າງໆ

13. ການຊ່ວຍເຫຼືອແນວໃດທີ່ເດັກຕ້ອງການເພື່ອປັບປຸງຄວາມຊຳນານຕ່າງໆໃນການຫຼິ້ນກັບໝູ່ຂັ້ນອາຍຸດຽວກັນ?

- A** ຕ້ອງການຫຼຸ່ວຍເຫຼືອຫລາຍຈາກຄົນອື່ນເພື່ອຊ່ວຍເດັກຫຼິ້ນ. ພໍ່ແມ່ອາດຂໍເຄື່ອງໃຊ້ຊ່ວຍພິເສດແລະການອົບຮົມເພື່ອຊ່ວຍເດັກສຳເລັດຜົນໃນຄວາມຊຳນານຕ່າງໆກັບການຫຼິ້ນ.
- B** ຕ້ອງການຫຼຸ່ວຍເຫຼືອຜ່ານກາງຈາກຄົນອື່ນໃນຮູບການແກ້ກັນບັນຫາທາງປາກເວົ້າແລະ/ຫລືທາງຮ່າງກາຍເພື່ອຊ່ວຍເດັກຫຼິ້ນ. ພໍ່ແມ່ອາດຂໍການແນະນຳໃນວິທີຊ່ວຍເດັກໄດ້ປັບປຸງຄວາມຊຳນານຕ່າງໆໃນການຫຼິ້ນ.
- C** ຕ້ອງການຫຼຸ່ວຍເຫຼືອໜ້ອຍດຽວ.
- D** ບໍ່ຕ້ອງການຫຼຸ່ວຍເຫຼືອ. ເດັກຫຼິ້ນໄດ້ຕາມຂັ້ນອາຍຸຢູ່ແລ້ວ.

ຄຳເຫັນຕ່າງໆ

14. ການຊ່ວຍເຫຼືອແນວໃດທີ່ເດັກຕ້ອງການເພື່ອມີໂອກາດໄດ້ຫຼິ້ນກັບເດັກທີ່ບໍ່ມີການອື່ນໆ?

- A** ຣະບົບການຊ່ວຍເຫຼືອອັນສຳຄັນ; ເຊັ່ນຣະບົບຕ້ອງຕິດຕັ້ງໄວ້ “ ຫ້າງໃວ້ ” ເພື່ອມີປະຕິກິຣິຍາໂຕ້ຕອບກັບເດັກທີ່ບໍ່ມີການອື່ນໆແລະໂຄງການຕ່າງໆ.
- B** ຕ້ອງການຊ່ວຍຜ່ານກາງ; ເຊັ່ນພໍ່ແມ່ອາດຄົ້ນຄິດຫາໂອກາດຕ່າງໆໃນການຕິດຕໍ່ຕ່າງໆ. ພໍ່ແມ່ອາດຮ້ອງຂໍຄຳແນະນຳໃນການຊ່ວຍອຳນວຍຄວາມສະດວກໃນການຕິດຕໍ່ນັ້ນ. ຣະບົບອາດຕ້ອງການໃຫ້ໂຄງຮ່າງການຊ່ວຍເຫຼືອ; ເຊັ່ນການອົບຮົມ, ບັນຍາກາດບ່ອນຫຼືສາທາຣະນະທີ່ບໍ່ມີແນວກົດກັນເປັນຕົ້ນ.
- C** ຕ້ອງການຊ່ວຍໜ້ອຍດຽວ; ເຊັ່ນການກຳກັບບາງຢ່າງ; ພໍ່ແມ່ອາດຂໍການຊ່ວຍໃນການຂຍາຍການຕິດຕໍ່ຂອງເດັກອອກກວ້າງ ເພື່ອເພີ່ມການຕິດຕໍ່ກັບເດັກທີ່ມີອາຍຸເໝາະສົມ.
- D** ບໍ່ຕ້ອງການຊ່ວຍເຫຼືອ.

ຄຳເຫັນຕ່າງໆ

ລາຍເຊັນຂອງຜູ້ຈັດການສຳນວນ/ແຫຼ່ງບໍລິການ

ວັນທີ

ພາກທີ 3 ແຜນບໍລິການ

ຜົນປາກົດ	ເປົ້າໝາຍໄລຍະສັ້ນ	ການບໍລິການ/ວິທີການຕ່າງໆ	ຜູ້ອໍານວຍຄວາມສະດວກ	ແຜນກຳກັບການ

ແຜນການສຶກສາສ່ວນຕົວພາກ 4 (ISP): ລາຍເຊັນຕ່າງໆ

໑໒	ເລກ DDD
----	---------

ຂໍ້ຕົກລົງອະນຸຍາດເຮືອງແຜນການບໍລິການສ່ວນຕົວ

ຂ້າພະເຈົ້າໄດ້ທົບທວນເບິ່ງແຜນການບໍລິການສ່ວນຕົວແລ້ວ ແລະເຮັນພ້ອມໃນເປົ້າໝາຍແລະການບໍລິການຕ່າງໆຢູ່ໃນພາກ 3. ແຜນການບໍລິການນີ້ບໍ່ແມ່ນການຮັບປະກັນຂອງການບໍລິການຕາມກົດມາດຕະຖານ WAC 388-825-050.

ເປົ້າໝາຍໃໝ່ບໍ່ຄວນເພີ່ມເວົ້າໂດຍປາສຈາກຄວາມເຫັນພ້ອມລ່ວງໜ້າພ້ອມທັງລາຍເຊັນ.

ລາຍເຊັນຂອງລູກສໍານວນ	ວັນທີ
ລາຍເຊັນຂອງຜູ້ເປັນຕົວແທນ	ວັນທີ
ລາຍເຊັນຂອງຜູ້ກຳສໍານວນ/ຜູ້ຈັດການແຫ່ງຊ່ວຍເຫລືອ	ວັນທີ

ສິດທິອຸທອນຕ່າງໆຂອງທ່ານ

ທ່ານມີເວລາຢູ່ເກົາສິບ (90) ມື້ຈາກນີ້ໄດ້ຮັບຈົດໝາຍແຈ້ງການນີ້ເພື່ອຂໍກັບອໍານາດການປົກຄອງໃນການອຸທອນເຮືອງນີ້:

- ປະຈຸບັນນີ້ ທ່ານໄດ້ຮັບການບໍລິການທີ່ຖືກຈ່າຍໃຫ້ໂດຍ DDD ແລະຕ້ອງການຢາກໃຫ້ສິບຕໍ່ບໍລິການໃນຊ່ວງຂອງການອຸທອນເຮືອງນີ້. ທ່ານຕ້ອງປະກອບຄໍາຮ້ອງຂໍຝັງເຮືອງກັບອໍານາດການປົກຄອງພາຍໃນວັນ: _____.
- ຖ້າທ່ານເລືອກສິບຕໍ່ໄດ້ຮັບການບໍລິການທີ່ຈ່າຍໃຫ້ນັ້ນ ແລະການຕັດສິນສຸດທ້າຍຊໍ້າພັດຖືກເຢັ້ນຊັກຊ້າຈາກການປະຕິບັດການຂອງຫ້ອງການ, ທ່ານອາດຕ້ອງໄດ້ຮັບຜິດຊອບຈ່າຍການບໍລິການຕ່າງໆທີ່ຖືກຈ່າຍໃຫ້ນັ້ນຄືນຈົນເຖິງ 60 ມື້.
- ຖ້າທ່ານບໍ່ຢາກໄດ້ການບໍລິການທີ່ຖືກຈ່າຍໃຫ້ນັ້ນ, ໃຫ້ຕິດຕໍ່:

_____ at _____
 ຜູ້ຈັດການສໍານວນ/ແຫ່ງຊ່ວຍເຫລືອຕ່າງໆ ເລກໂທຣະສິບ

ທ່ານມີສິດທິຕ່າງໆດັ່ງລຸ່ມນີ້ຄື:

1. ເປັນຜູ້ມີຄົນຕາງໜ້າໄດ້ (ທ່ານອາດມີເງື່ອນໄຂໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫລືອດ້ານກົດໝາຍຟຣີ);
2. ຂໍເອົາສໍານຳເອກະສານຂອງທ່ານພ້ອມທັງຂໍ້ມູນຕ່າງໆທີ່ຖືກທົບທວນໂດຍພະແນກ DDD ເພື່ອທໍາການຕັດສິນເຮືອງ;
3. ເພື່ອຢືນເອກະສານເວົ້າມາເປັນຫລັກຖານ;
4. ເພື່ອໃຫ້ການຕອນຝັງເຮືອງ ແລະເພື່ອເອົາພະຍານຕ່າງໆມາໃຫ້ການແທນຕົວທ່ານ; ແລະ
5. ເພື່ອຊັກຖາມໄຂວ່ພະຍານຕ່າງໆ

ໃບຄໍາຮ້ອງຂໍການຝັງເຮືອງກໍ່ໄດ້ສອດມາພ້ອມນີ້.

ຄໍາຖາມຕ່າງໆ

ຖ້າທ່ານມີຄໍາຖາມໃດໆກ່ຽວກັບການຕັດສິນ ຫລືເຮືອງຮະບົບການຝັງເຮືອງນັ້ນ, ໃຫ້ຕິດຕໍ່ຫາ:

໑໓	ເລກໂທຣະສິບ	ຫ້ອງການປະຈໍາເຂດ
----	------------	-----------------

